

**Opvoeden doe ik zó!**

**HaidyWongsosemito**

6 oktober 2018

# Opbouw

- Voorstellen (3 min)
- Inleiding 1 over opvoeden (10 min)
- Uitwisseling in groepjes (20 min)
- Plenair terugkoppeling (10 min)
- Inleiding 2 opdracht over leren (7 min)
- Uitwisseling in groepjes (10 min)
- Plenair (15 min)
- Afsluiten (5 min)

# Kennismaken

## Psycholoog

## Adek

Docent BSc en MSc

## Onderzoek

- Wat doe je op dezelfde manier als je moeder?]
- Hoe speelt geloof/ culturu een rol in je opvoeding?
- Welke anderen spleen belangrijke rol bij de opvoeding van uw kind?



# Inleiding 1

## Opvoeden (Baumrind, 1967)

- **Continuum Disciplineren (Control) – Warmte (Affection)**
- Sensitiviteit ouder
- Opvoedstijlen (authoritatief, autoritair, toegeeflijk, verwaarlozend)

# Opvoeden (Baumrind, 1967)

- Onderzoek in vele landen naar opvoedstijlen en relatie met kinduitkomsten (psychisch, cognitief, gedrag)
- Bevestiging én kritiek (wij-culturen bijv Azie)
- Recent onderzoek Caraïbisch gebied:
  - combinatie van veel warmte en veel disciplineringspraktijken
  - Combinatie van veel warmte en redelijke mate van disciplineringspraktijken

# Opvoeden doe ik zó

## ○ Opdracht:

**Bespreek in groepjes van ongeveer 2 personen (10 min.)**

○ Verteller vertelt 3 minuten

○ Luisteraar schrijft kernwoorden op en stelt korte vragen

○ Wisselen

○ Time-keeper 😊

# Disciplineren doe ik zo! 10 min

- Hoe disciplineert u uw kind?
- Is uw manier van disciplineren verandert; zo ja waardoor?
- Hoe reageert/ wat vindt uw kind ervan?

# Warmte uiten doe ík zo 10 min

- Hoe toont u uw kind warmte?
- Is uw manier van warmte uiten verandert in de tijd?
- Hoe reageert/ wat vindt uw kind ervan?



# Opvoeden doe ik zó 10 min

- Plenaire terugkoppeling

# Opvoeding en kinduitkomsten

- Rohner: IPAR-T

Perceptie van het kind

Acceptatie en afwijzing door ouder

Invloed op kinduitkomsten (psychologisch, cognitief, gedrag)

- Gershoff (2010, 2016)

Meta- analyse: slaan geassocieerd met negatieve kinduitkomsten

# Opdracht:

## Hoe heb ik iets belangrijks geleerd?

**Bespreek in groepjes van ongeveer 2 personen (10 min.)**

○ Denk aan hoe u iets belangrijks heeft geleerd.

Hoe is dat zo gegaan? Waarvoor kon u het leren?

○ Verteller vertelt 3 minuten

○ Luisteraar schrijft kernwoorden op en stelt korte vragen

○ Wisselen

○ Time-keeper 😊

# Plenaire: Hoe leer ik (iets nieuws)?

- Straffen
- Belonen
- Imiteren
  
- Fouten en successen
- Vergeving, genade, onvoorwaardelijke liefde, bevestiging uitspreken

# Inleiding 2:

## Ontwikkelingstaken adolescent

### **HELLUP!, ALLES verandert**

- Lichamelijke ontwikkeling
- Seksuele ontwikkeling
- Doorontwikkeling hersenen
- Doorontwikkeling identiteit
- Verandering school, ouderrelatie, vrienden, geld, etc.

# Alles is nieuw!

## Niets is meer vanzelfsprekend

### **Gevoel van competentie**

- Wat kan ik? Hoe doe ik het?

### **Omgaan met moeilijke dingen:**

- Waarom voel ik mij zo rot? Zo moe? Negatieve gedachten

### **Acceptatie**

Wat zeggen fouten en successen over mij?

### **Ontdekken**

Mag ik? Durf ik? Kan ik het zonder toestemming? Kan ik het zonder hulp?

### **Loyaliteit**

Kan mijn Moeder het aan als ik loslaat?

# De deur naar mijn hart

## Identiteitsontwikkeling

○ Wie ben ik? (Wie is mijn Moeder, wie is mijn vader?)

○ Waar vertrouw ik op?

○ Wat geloof ik?

Bij wie voel ik mij veilig?

Wie begrijpt mij?

Wie luistert naar mij?

Wie kent mij?

Wie bevestigt mij?

vraag aan de ander  
wat doe je?  
waarom dan?  
wat speelt in je hoofd?

laat dan het antwoord  
je mening verzachten  
je oordeel vervagen

gewoon  
door te vragen



# Geef uzelf en de ander een compliment!

- In koppels
- Zoek steun
- Blijf verbonden, u heeft de sleutel, anders zoek het!

# Feedback

- Wat heeft u hieraan gehad?
- Tips voor mij?
- Tops voor mij?

**DANK U!**