

# FATHER MOTHER FIGURE

## FMF e tyari kenki fu mek a libi fu den pikin kon brenki

Thema : **Waar moet aan voldaan worden om een goed rolmodel te worden en te zijn**

Lokatie: Auditorium Self Reliance, Heerenstraat 48-50

Datum : woensdag 6 maart 2019

---

### Panelleden:

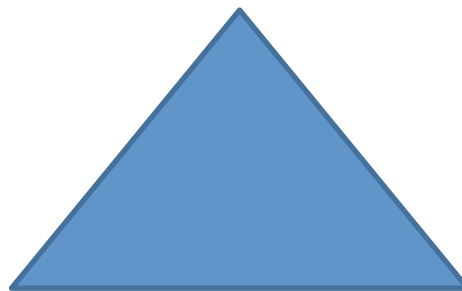
Henk Redmond	Voorzitter FMF
Armand Snijders	Direkteur AHKCO
Margo Kramp	Direkteur Stg. Sucet, Adviseur FMF
Eddy Wong Chung	Hfd. Opleiding/Direkteur Huisartsen Instituut Suriname
Johanna Belfor-O'Brian	Direkteur Christelijk Dagverblijf "JOY" te Nederland
Richenel Ellecom	Klinisch Psycholoog, Adviseur FMF
Alven Roosveld	Veldwerker

### Spreker H. Redmond: Core business FMF

Is het positief coachen van jongeren tussen 8-18 jaar. Inspiratie om ongewenst gedrag om te zetten in verbeterd gedrag. De stichting heeft een bestuur, een Advies Raad, bestaande uit deskundigen die gespecialiseerd zijn op het gebied van pedagogiek, psychologie, spiritualiteit, medisch en maatschappij. Verder Vertrouwenspersonen en Coaches, die elkeen een groeiproces doorstaan.

De actoren binnen de driehoek

1. Huisbezoek (kind/ouder-verzorger/coach



2. Onderwijs/schoolbezoeken  
Leerkracht /schoolleider

3. omgeving/werkbezoeken  
mentor/coach

### Motto: Wat je zaait zul je oogsten

De gecoachte jongeren vormen tot "ambassadeurs" die zelf een rolmodel worden en een andere jongere gaan coachen. Zij doen aan promo acties, -train the trainer, peer sessies op scholen.

## Ontwikkelingsfasen van waarden

- Imprint fase : 0-7 jaar ouders zijn belangrijk, wat je inzet als ouder ontvang je terug
- Modelleer fase : 7-14 jaar nabootsen, rolmodellen, hebben de ouders tijd?
- Socialisatie fase : 14-21 jaar *peers*, zijn de ouders er voor de kinderen?

Zaken die we als FMF tegenkomen:

Alleenstaande ouders – agressie in huis en bij vrienden en school – gebrek aan positieve aandacht op school – slechte school prestaties – verslavingsvormen-belanden in het criminele circuit- tiener zwangerschap- dreigende drop-outs: dit alles vanwege gebrek aan (familie) PLANNING

Middels groepsactiviteiten zoals conferenties en trainingen aan ouders en jongeren wordt getracht om de doelen van FMF gestalte te geven.

### Spreker E. Wong Chung: Brandjes blussen of voorkomen

- “Brand” gaat men “handelen”, acties ondernemen om de schade te beperken, minimaliseren.
- “Blussen” veroorzaakt meer schade aan materiaal en individu.
- “Smeulend vuur” is een kenmerk voor beginnende problemen, ervaren coaches in beeld.
- “Beginnend smeulend vuur”, Vertrouwens Personen, ervaren coaches en ouders komen in beeld.

### Doel van het FMF: Het “smeulend vuur” aanpakken

#### Waar moet een coach aan voldoen?

een coach moet : Inspireren, ondersteunen, zichzelf beter leren kennen, wordt sterker van het coachen, ondergaat een leerproces; de coach moet zichzelf de vraag stellen “wie ben ik zelf” de zogeheten introspectie. Houdt als coach steeds de “wie, wat, waar, wanneer, waarom, waarvoor en hoe” in acht?

#### Aspecten van het coachen

Doel: zelf reflectie en vertrouwen geven aan de coachee

Werkwijze: structuur aanbrengen en time management inbouwen

Klankbord zijn van de coachee: luisteren en samenvatten wat er is gezegd en dat als wedervraag stellen om bevestiging te krijgen (feedback).

#### Een coach behoeft de noodzakelijke vaardigheden te bezitten zoals:

Zelfkennis – visie – gesprekstechnieken – omgaan met feedback – inlevingsvermogen - integriteit – resultaat gericht – realiteitszin. In feite kan iedereen een coach zijn. Wees als coaches onderling een steun voor elkaar, spiegel voorhouden.

**Margo Kramp**

Er zijn mooie en minder mooie zaken. We zullen interactief moeten meegaan met hen die ons iets te bieden hebben, meer versterking input en rol modellen.

**Armand Snijders**

Hoe kunnen we het antwoord vinden voor maatschappelijke issues, de functies van een rolmodel goed omschrijven.

**Johanna Belfor – O'Brian**

Werkt als ervaringsdeskundige. Zij vertelt haar eigen verhaal van haar pleegkind met een totaal verschillende achtergrond met wie ze nu een heel goede verstandhouding heeft.

**Richenel Ellecom**

Begeleidt de kinderen in Groningen (district Saramacca). Bij deze kinderen is heel veel ten goede gekeerd.

**Alven Roosveld**

Doet aan kennisoverdracht aan ouders en docenten. Hij adviseert: ontdek de coach in jezelf.

**Vragen uit de zaal**

Vrg: Is er een plek voor een student van 15 jaar die van school is afgeschreven?

Antw. Waar vertoeft hij, wat wenst hijzelf, wie draagt voor hem de verantwoordelijkheid, wat zijn zijn positieve en minder positieve kanten?

Vrg: Bestaat er een samenwerking met buurtthuizen, internaten en Jeugdcellenhuis?

Antw: Vooralsnog niet. De primaire verwijzing komt vanuit de scholen, waar er ook kinderen zijn die van de internaten komen. Alhoewel de nood hoog is zullen we keuzes moeten maken. Wij focussen nu op kinderen die een duwtje in de rug nodig hebben. Kinderen met multi-problemen worden doorverwezen naar andere instanties.

**Aanbeveling**

Studenten van de pedagogische instituten mee laten lopen met FMF, omdat zij degenen zijn die met de kinderen op de scholen zullen werken. Vanuit de ervaring met FMF kunnen zij zaken herkennen en gelijk een leerling bij het FMF aanmelden.

Vrg: Komen kinderen die op een school zitten, anders dan van een Christelijke, ook in aanmerking voor coaching?

Antw: we zijn begonnen met de EBG scholen. Nu werken we ook met RKBO, Openbare-, Moslim-, Hindoe scholen, etc. FMF heeft van het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur toestemming ontvangen om met alle onderwijs-verzorgende instituten te werken.

Vrg: Wat doe je als ouder/coach als een kind ondanks alle motiverende gesprekken aangeeft niet gemotiveerd te zijn?

Antw: hiermede geeft het kind een boodschap weer. Zaak is om aan het kind inzichten te geven, interesse te wekken, hem de vraag stellen: wat is je behoefte, wie ben jij als kind?

Rolmodelschap niet onderschatten. Het kind kijkt op naar een rolmodel. Wat kan hij van zijn rolmodel leren? Blijf het kind met geduld begeleiden. Leer het kind naar zichzelf te kijken, waar ben ik nu t.o.v. waar ik eerst was. Vind als coach een goede balans tussen werk en privé.

Kinderen die niet lastig zijn extra volgen. Zij reageren middels lichamelijke klachten. Advies: De thuissituatie inventariseren.

Kinderen die zich niet verbaal uiten, hebben een andere vorm van aanpak nodig. Stimuleer het kind om zich middels expressie te uiten. (tekenen, spelen) Altijd naar het kind "luisteren", of het nou spraakzaam is of niet.

Perspectief van kind die alleen vis wenst te verkopen en niet meer naar school wenst te gaan. Overgaan tot de praktijk situaties en aangeven waarom het volgen van onderwijs nuttig is. (geldzaken, sluiten van contracten, onderhandelingstechnieken)

Haatdragende kinderen/altijd boos.

Komt voor wanneer er veel kinderen in het gezin een klein leeftijdsverschil hebben. Er is geen goed verdeelde aandacht van de ouders voor de kinderen. Verschijnsel van passief agressief.

Methodiek van motorisch proces toepassen: zich middels expressie laten uiten. Dan komt het "probleem" van het kind zichtbaar tot uiting.

Wanneer ouders geen cognitieve vaardigheden bezitten is het te merken aan de schoolprestaties van het kind. Deze ouders nauwer betrekken in het proces.

Voor kinderen die middels het FMF programma niet geholpen kunnen worden, vindt doorverwijzing naar gespecialiseerde disciplines plaats.

Kinderen die "onhandelbaar" zijn, moeten geprikkeld worden om tot hoge prestaties te komen. Maak ze tot een leider (levendig maken) binnen een groep doch harde afspraken met ze maken.

Slachtoffer kinderen tijdelijk weghalen uit hun thuis situatie; gebruik andere werkvormen zodat ze zich kunnen uitleven (voorbeeld van de kleine drummer), leren ontdekken, leren luisteren, laat ze weer kind zijn.

Mentale - en taalvaardigheden bijbrengen aan hen die zich op een ongewenst niveau presenteren. Over hoe dit probleem aan te pakken, zal nagedacht moeten worden. Er is geen pasklaar antwoord.

Een gast vertelt dat zijzelf het ver geschopt heeft binnen het onderwijsveld, doordat ze als heel jong kind gecoached is geworden door een echtpaar. Daar lag de bakermat voor haar carrière in het leven.

## Opmerking

De zaal die minstens 100 personen kon bevatten was helemaal gevuld. Niet iedereen heeft een zitplaats kunnen bemachtigen. Desondanks zijn velen tot het laatste moment gebleven. De avond mag geslaagd genoemd worden!!!!!!

## Follow-up

Jongeren: wil je een persoonlijke coach hebben, dan kun je je aanmelden.

Coach: wilt u coach worden van een schoolgaande jongere (8 t/m 18 jaar), dan kunt u zich aanmelden.

Scholen: indien er een motivatie-sessie voor uw scholieren, ouders en/of leerkrachten nodig is, dan kunt u contact met ons opnemen.

Bedrijven/Organisaties: wilt u sponsor worden, een motivatie-sessie voor uw personeel, of wilt u iemand aanmelden als coach, dan kunt u contact met ons opnemen.

+597 7573898

[info@fathermotherfigure.nl](mailto:info@fathermotherfigure.nl)